Jurnal Peradaban Masyarakat,
Vol. 1, No. 2, September 2021

Copyright © 2021 pada penulis

Implementasi Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi

[1*]Feren Dela Aldani, [2]Ilham Aldiansyah, [3]Rafli Dwi Putra, [4]Vieska Renada, [5]Widy Oktafiani
Universitas Pamulang, Tangerang Selatan, Banten, Indonesia
*ferendela99@gmail.com

Abstrak

Tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Mahasiswa ini adalah untuk memberikan motivasi dan pengetahuan tentang seputar teknologi daring di masa pandemi kepada anggota Masyarakat terutama anak remaja. Adapun metode kegiatan ini adalah mendatangi masyarakat tersebut dan memberikan beberapa arahan tentang pelaksanaan pembelajaran daring yang baik dan benar, serta kami juga memberikan pengetahuan etika yang baik pada saat pembelajaraan daring supaya hasil pembelajaran akan lebih efisien. Hasil dari kegiatan tersebut adalah para peserta menjadi lebih mengerti akan pentingnya pembelajaran daring dan juga teknologi yang dapat digunakan untuk menunjang pembelajaran tersebut agar hasil pembelajaran menjadi lebih efisien, sehingga ke depannya masyarakat akan lebih aktif dalam pembelajaran daring ini semasa pandemi.

Kata Kunci: Pendidikan, Teknologi

Abstract

The goal of this devotion to social community by college student is for give motivation and knowledge about online technologhy in this pandemic era to community and specially for teenagers. We do this action using meet the community in person and we giving some advice how to do online learning properly, and we giving advice to make our online lesson more effective and efficient. And the result of our action is the member of community get some knowledge and now they can manage online lesson effectively with their technology they haveso the result of their study become more efficient, we hope in the future they will be actively using online platform.

Keywords: Education, Technology

PENDAHULUAN

Pada tahun ini terjadinya Pandemi skala global yang menyebar di berbagai negara, termasuk negara Indonesia juga tak luput dari dampak pandemi ini, khususnya para pelajar atau mahasiswa seperti kita dimana kegiatan belajar mengajar yang tadinya dilakkukan secara tatap muka berubah drastis menjadi daring atau online, oleh karena itu banyak pelajar yang belum terbiasa akan cara belajar seperti ini dan menimbulkan beberapa aspek negatif, seperti kurangnya ilmu yang didapat, efektifitas pembelajaran menurun, bahkan menimbulkan rasa jenuh bagi pelajar karena metode pembelajaran daring.

Karena perubahan metode pembelajaran yang tiba - tiba ini banyak orang tua yang mengeluh karena dirasa sulit menyiapkan apa saja yang perlu disiapkan untuk kegiatan daring dan banyak juga masyarakat yang masih gaptek akan hal baru ini. kurangnya informasi inilah yang menyebabkan masyarakat terutama orangtua murid mengalami kesulitan akan hal ini.

Oleh karena itu pada PKM kali ini, kami bertujuan untuk menyuluhkan atau memberikan informasi kepada masyarakat supaya bisa mengakses beberapa platform daring yang penting untuk pendidikan bagi Anak - anak mereka, dan juga memberikan pengarahan supaya pembelajaran daring dapat menghasilkan pemahaman belajar yang efektif.

METODE

Metode pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini diawali dengan melakukan peninjauan lapangan dan koordinasi dengan mitra. Metode kegiatan ini adalah mendatangi dan memberikan pelatihan dan diskusi pentingnya Pembelajaran daring dikala pandemi bagi para siswa/siswi pelajar. kami juga memberikan Presentasi tentang etika pada saat pembelajaran daring yang baik dan sopan.

Gambar 1. Pelaksanaan Kegiatan PKM dilokasi

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada tahun ini terjadinya Pandemi skala global yang menyebar di berbagai negara, termasuk negara Indonesia juga tak luput dari dampak pandemi ini, khususnya para pelajar atau mahasiswa seperti kita dimana kegiatan belajar mengajar yang tadinya dilakkukan secara tatap muka berubah drastis menjadi daring atau online, oleh karena itu banyak pelajar yang belum terbiasa akan cara belajar seperti ini dan menimbulkan beberapa aspek negatif, seperti kurangnya ilmu yang didapat, efektifitas pembelajaran menurun, bahkan menimbulkan rasa jenuh bagi pelajar karena metode pembelajaran daring.

Karena perubahan metode pembelajaran yang tiba - tiba ini banyak orang tua yang mengeluh karena dirasa sulit menyiapkan apa saja yang perlu disiapkan untuk kegiatan daring dan banyak juga masyarakat yang masih gaptek akan hal baru ini. kurangnya informasi inilah yang menyebabkan masyarakat terutama orangtua murid mengalami kesulitan akan hal ini.

Gambar 2. Foto Akhir bersama audiens PKM

Oleh karena itu pada PKM kali ini, kami bertujuan untuk menyuluhkan atau memberikan informasi kepada masyarakat supaya bisa mengakses beberapa platform daring yang penting untuk pendidikan bagi Anak - anak mereka, dan juga memberikan pengarahan supaya pembelajaran daring dapat menghasilkan pemahaman belajar yang efektif dan efisien.

Sentuhan akademisi memberi warna dan sudut pandang yang berbeda. Dengan pemaparan dan diskusi serta memberi dorongan semangat masyarakat untuk mengetahui lebih banyak manfaat akan suatu Pembelajaran Daring dikala pandemi. Masyarakat bukan saja senang didatangi, namun lebih dari itu sebagai sebuah bentuk kegiatan dimana informasi sangat berperan penting bagi kehidupan sehari - hari dengan adanya kegiatan ini masyarakat jadi lebih tau dan diharapkan bisa memanfaatkan teknologi pembelajaran daring. Bagi civitas akademika (mahasiswa) khususnya dan bagi masyarakat umumnya. Dengan ada diskusi dan berdialog di masyarakat sekitar, menjadi solusi dari permasalahan pembelajaran daring di masyarakat.

PENUTUP

KESIMPULAN

Setelah selesai ada baiknya kita mengulang atau merekap kembali apa yang telah kita dapat dari pembelajaran tersebut, supaya materi yang diberikan dapat kita pahami dan ingat dikala kita akan menghadapi ujian atau latihan yang akan datang, dan sebagai orang tua murid ada baiknya ibu/bapak sesekali memantau progres jalannya pembelajaran.

SARAN

Saran dari kami agar pembelajaran lebih asik atau tidak jenuh pada saat daring ada baiknya dibawa santai tapi serius, santai bukan berarti malas ya, tapi dibawa enjoy jika disela pembelajaran bercanda melalui grup whatsapp kelas sehingga kalian bisa lebih akrab lagi.

DAFTAR PUSTAKA

Ajimat, A., Sunarsi, D., & Sidiq, F. (2020). Berwirausaha Memanfaatkan Media Sosial Pada Daerah Sepatan. *ADI Pengabdian Kepada Masyarakat*, *1*(1), 69-76.

Akbar, I. R., Sunarsi, D., Salami, M. M., Sarwani, S., & Catio, M. (2021). Peningkatan Minat Wirausaha Pada Siswa SMK Muhammadiyah Parung Kabupaten Bogor. *Jurnal PADMA: Pengabdian Dharma Masyarakat*, *1*(2).

Belawati, Tian dkk. (2019). *Inovasi pembelajaran. Buku Materi Pokok TPEN4406.* Jakarta: Universitas Terbuka

Dewanti, R. N., Supriyadi, E., Sofyan, S., Sunarsi, D., Rachmansyah, B. A., & Yani, A. (2021). Penyuluhan Dan Pelatihan Keterampilan Sablon Pigment Pasta Manual Di Karang Taruna 03 Desa Cisauk. *Jurnal PADMA: Pengabdian Dharma Masyarakat*, *1*(1).

https://www.stit-alkifayahriau.ac.id/dilema-pelaksanaan-pembelajaran-daring-dalam-masa-pandemi

Paeno, P., Kasmad, K., Sunarsi, D., Maddinsyah, A., & Supiyan, D. (2020). Pemanfaatan Sampah Plastik Untuk Kerajinan Rumah Tangga Taman Belajar Kreatif Mekar Sari. *BAKTIMAS: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, *2*(1), 57-61.

Penn State University. (2020). Online assessment. URL Http://sites.psu.edu/onlineassesment/gather-evidence

Sunasi, D., Kusjono, G., & Nuryana, I. (2019). Pelatihan Manajemen Penguasaan Kelas Dan Pembuatan Bahan Ajar Bagi Tenaga Pengajar Sukarela Taman Belajar Kreatif Mekarsari. *Jurnal Pengabdian Dharma Laksana*, *2*(1), 41-44.